


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» 

Т.В.Деменьшина

«31» 08 2020

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИИ  
И СОДЕЙСТВИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ  
ГАПОУ СО «ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
на 2020-2025 годы**

2020 г.

## Паспорт

Комплексной программы профориентации и содействия трудоустройству выпускников в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум» на 2020-2025 годы

1.	<b>Наименование программы</b>	Комплексная программа профориентации и содействия трудоустройству выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Ирбитский аграрный техникум»
2.	<b>Основания для разработки Программы</b>	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании»; Программа модернизации профессионального образования; Типовое положение о среднем профессиональном образовании РФ от 18 июля 2008г., №543, Положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования. Устав ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
3.	<b>Заказчик программы</b>	Администрация ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
4.	<b>Разработчики программы</b>	Заместитель директора по производственному обучению Лихачева А.П.
5.	<b>Цель программы</b>	Цель программы: - совместное осуществление системной профориентационной работы, способствующей активизации профессионального самоопределения молодежи в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в территории; - создание условий для успешного трудоустройства выпускников ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»
6.	<b>Задачи программы</b>	1) Совершенствование нормативно-правового, научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации учащихся общеобразовательных организаций.

		<p>2) Создание профориентационной службы ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», помогающей подросткам в профессиональном самоопределении.</p> <p>3) Усиление социального партнерства в области профориентации посредством разработки новых форм и методов взаимодействия.</p> <p>4) Формирование единого информационного пространства по проблемам профориентации.</p> <p>5) Система содействия трудоустройству выпускников.</p>
7.	<b>Сроки реализации программы</b>	2020-2025 годы
8.	<b>Источники финансирования</b>	Бюджетные средства, внебюджетные средства от реализации платных образовательных услуг
9.	<b>Ожидаемые результаты программы</b> <b>конечные результаты реализации</b>	<p>Реализация данной Программы позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить уровень информированности об ГАПОУ СО «ИАТ»;</li> <li>- оказать адресную психологическую помощь учащимся школ Восточного управленческого округа Свердловской области в осознанном выборе будущей профессии;</li> <li>- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;</li> <li>- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях,</li> <li>- увеличить контингент обучающихся ГАОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»</li> <li>- привлечь педагогических работников ГБОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» к активной профориентационной деятельности</li> <li>- содействовать успешному трудоустройству выпускников ГБОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»</li> </ul>

## 1. Пояснительная записка

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении.

Увеличивается число неработающей и не учащейся молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда. В то же время отмечается потребность сельскохозяйственных предприятий в квалифицированных специалистах.

Проведенные социологические исследования в школах района выявили тот факт, что при сохранении престижа высшего и среднего профессионального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство.

Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Наряду с этим происходит полная нивелировка значимости рабочих специальностей.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи района на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школ не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в районе.

Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Изменившиеся условия развития мировой экономики, спад производства и потребления особо остро высветили проблему безработицы. Труднее всего придется молодым специалистам из числа выпускников учебных заведений, которые только начинают свое профессиональное становление. У них меньше шансов получить работу, чем у людей, имеющих опыт. Очевидно, что даже при сохранении компании работодатель будет стараться сохранить рабочие места для старых сотрудников, а не набирать новых.

Проблемы трудоустройства выпускников профессионального образования это не последствия кризиса, а следствие того, что сложившаяся в России в целом система профессионального образования не имеет устойчивой связи с рынком труда и не оказывает управляющего воздействия на устранение дисбаланса спроса и предложения рабочей силы, а объемы, структура и качество профессиональной подготовки не в полной мере ориентированы на реальные потребности экономики.

Эксперты и чиновники сходятся во мнении, что трудоустройству молодых специалистов препятствует отсутствие взаимовыгодных связей между предприятиями и образовательными учреждениями. Предприятия не заинтересованы в переобучении проходящих к ним молодых специалистов, так как это требует времени и средств. А образовательные учреждения зачастую готовят специалистов, ориентируясь на свои потребности, массовые пожелания родителей и самих поступающих и мало внимания обращают на тенденции рынка труда.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в ОУ, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Для решения проблем занятости населения Восточного округа в течение года необходимо проводить информационный обмен при взаимодействии ведомственных государственных структур с целью выработки единых и точных данных:

- о планируемой численности выпуска обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования в профессионально-квалификационном разрезе;
- о потребности организаций округа в квалифицированных кадрах, проведение прогнозной оценки занятости выпускников, мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования;
- о профессиональной структуре и динамике изменений текущего спроса и предложения на рынке труда;
- о положении в сфере занятости населения округа;
- о выпускниках образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, обратившихся в бюджетные учреждения службы занятости населения округа;
- о результатах анализа реализации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, обратившихся в бюджетные учреждения службы занятости населения;
- о положении на рынке труда с целью информационного содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений;
- о наличии свободных рабочих мест в организациях округа, информацию о мероприятиях, проводимых центрами занятости, программах содействия занятости молодых специалистов, государственных услугах в области содействия занятости населения.

Своевременность обмена перечисленной информации позволит обеспечить объективность при согласовании контрольных цифр приема обучающихся по специальностям, а значит заблаговременно решать проблемы трудоустройства молодых специалистов.

## 2. Основные понятия и термины

**Профессиональная ориентация** – это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер воздействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

**Профессиональная информация** – ознакомление различных групп населения с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования.

**Профессиональная консультация** – оказание помощи человеку в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения в выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества.

**Профессиональный подбор** – предоставление рекомендаций человеку о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики.

**Профессиональный отбор** – определение степени профессиональной пригодности человека к конкретной профессии (рабочему месту, должности) в соответствии с нормативными требованиями.

**Профессиональная производственная и социальная адаптация** – система мер, способствующих профессиональному становлению работника.

Формированию у него соответствующих социальных и профессиональных качеств, установок и потребностей к активному творческому труду, достижению высшего уровня профессионализма.

### **3. Цели и задачи реализации Программы**

Цель программы:

Цель программы: совместное осуществление системной профориентационной работы, способствующей активизации профессионального самоопределения молодежи в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в территории, создание условий для успешного трудоустройства выпускников ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Задачи программы:

1) Совершенствование нормативно-правового, научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации учащихся общеобразовательных организаций.

2) Создание профориентационной системы ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», помогающей подросткам в профессиональном самоопределении.

3) Усиление социального партнерства в области профориентации посредством разработки новых форм и методов взаимодействия.

4) Формирование единого информационного пространства по проблемам профориентации.

5) Создание службы содействия трудоустройству выпускников.

### **4. Сроки реализации Программы.**

Программа рассчитана на 2016-2020 годы

### **5. Основные пути решения проблемы**

Для повышения эффективности системы профориентации подростков в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:



1. Профпросвещение – педагогов и учащихся школ, студентов техникума, родителей, через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

3. Взаимодействие с социальными партнерами – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации.

4. Проадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

5. Повышение компетентности педагогов техникума в вопросах профориентации.

Деятельность по содействию трудоустройству заключается в следующем:

- участие в разработке нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию практики и стажировки студентов,
- вносит предложения по открытию новых специальностей в соответствии с тенденциями развития рынка труда,
- формирует банк данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям.

Формы профориентационной работы определяются в соответствии с возрастными особенностями контингента.

<i>Возрастные рамки</i>	<i>Возрастные особенности</i>	<i>Формы профориентационной работы</i>
<i>Пропедевтический 1-4 классы</i>	Повышенная чувствительность к внешним воздействиям. Ведущая деятельность - учебная. В овладении ЗУН руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-	1. Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях. 2. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. 3. Методика «Кем быть». (Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай

	<p>действенный характер</p> <p>Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых.</p> <p>Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда.</p>	<p>подпись).</p> <p>4. Встречи детей с мастерами своего дела (родители, бабушки, дедушки)</p> <p>5. Познавательные игры: «Чей это инструмент?» и др.</p>
<p><i>Поисково-зондирующий</i></p> <p><i>5-7 классы</i></p>	<p>Формируется чувство взрослости.</p> <p>Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе.</p> <p>Формируется нравственная основа общения.</p> <p>Для профессионального самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста.</p>	<p>1. Встречи с интересными людьми (профессионалами)</p> <p>2. Экскурсии в музей ИАТ</p> <p>3. Ролевые игры</p> <p>4. Конкурсы и т.д.</p> <p>5. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа.</p> <p>6. Знакомство с предприятиями района.</p>
<p><i>Период развития профессионального самоопределения</i></p> <p><i>8-9 классы</i></p>	<p>Период развития профессионального самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии.</p> <p>Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения – адекватная самооценка</p>	<p>1. Элективные курсы, уроки технологии</p> <p>2. Информирование о профессиях, перспективами профессионального роста и мастерства</p> <p>3. Знакомство с правилами выбора профессии</p> <p>4. Формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией</p>
<p><i>Период уточнения социально-профессионального статуса</i></p> <p><i>10-11 классы</i></p>	<p>Период уточнения социально-профессионального статуса.</p> <p>Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсах.</p> <p>Основной акцент необходимо делать на ценностно-смысловую сторону самоопределения</p> <p>Для юношей актуальна служба в армии</p>	<p>1. Профильное обучение (по программам тракторист, водитель).</p> <p>2. Профдиагностика, определение профессиональных направленностей и предпочтений.</p> <p>3. Групповое и индивидуальное профконсультирование.</p>
<p><i>Вхождение в профессиональную</i></p>	<p>Период характеризуется профессиональной подготовкой по</p>	<p>1. Отработка навыков самопрезентации и предъявления себя на рынке</p>

<i>деятельность</i> <i>Студенчество</i>	выбранной специальности.	труда. 2. Проектирование профессиональной карьеры
<i>Развитие профессионала в процессе труда</i> <i>Незанятое взрослое население</i>	Характеризуется активной профессиональной деятельностью, происходит конкретизация карьерных целей.	1. Определение перспектив переобучения и повышения квалификации

## **6. Механизм реализации Программы**

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу каждый учебный год.

## **7. Этапы реализации Программы**

I этап - проектно-аналитический (2020 год);

II этап - преобразовательный (2020-2025 годы), реализация проектов и их результативность, ежегодный публичный отчет;

III этап - рефлексивно-обобщающий (2025 год), мониторинг выполнения Программы.

## **8. Оценка эффективности Программы**

Реализация данной Программы позволит:

- повысить уровень информированности населения о состоянии территориального рынка труда;
- оказать адресную психологическую помощь учащимся школ округа в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков и молодежь основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать подростков и молодежь на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях; увеличить контингент обучающихся в ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»;

- пополнить квалифицированными кадрами предприятия агропромышленного комплекса области.

## **9. Мероприятия по реализации Программы**

План мероприятий разрабатывается и утверждается ежегодно.

1 направление: *Профпросвещение педагогов и учащихся школ, студентов техникума, родителей.*

- Создание и дополнение информационных стендов по профориентации в школах и техникуме, обновление сайта, изготовление и распространение рекламной продукции.

- Размещение профиограмм реализуемых в ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» специальностей в различных информационных источниках.

- Размещение публикаций об образовательном учреждении в средствах массовой информации.

- Организация работы музея образовательного учреждения.

- Проведение «Дней открытых дверей», «Дней профориентации», экскурсий.

- Вовлечение школьников в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами совместно со студентами. Привлечение школьников к участию в Днях открытых дверей, культмассовых и спортивных мероприятиях техникума.

- Привлечение незанятых подростков и школьников п. Зайково и близлежащих населенных пунктов к занятиям в кружках и спортивных секциях, работающих на базе ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум».

- Проведение родительских собраний профориентационной тематики в техникуме участие в родительских собраниях школ.

- Привлечение родителей к участию в профориентационной работе (экскурсии на предприятия, встречи с представителями различных профессий, и др.)

- Организация встреч школьников (незанятой молодежи) с преподавателями, студентами и выпускниками ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» с профориентационной целью.

- Выступления профагидбригады техникума на различных площадках.

2 направление: Профдиагностика и профконсультирование.

- Проведение социологического опроса выпускников учреждений образования с целью выявления профессиональных намерений и их реализации, выявление учащихся, не определившихся с выбором профессии.

- Групповые и индивидуальные консультации для школьников, студентов и родителей по вопросам профориентации и трудоустройства.

- Исследование родительского отношения к выбору профиля обучения и профессии их детьми.

- Использование психодиагностических методик для изучения психологических особенностей личности учащихся и подростков.

- Проведение профориентационных игр и тренингов со школьниками.

3 направление: Взаимодействие с социальными партнерами.

- Согласование планов совместной профориентационной деятельности со школами округа.

- Профориентационные встречи с представителями предприятий и организаций.

- Сотрудничество с центрами занятости населения по вопросам профориентации и трудоустройства выпускников.

- Вовлечение работодателей в образовательный процесс с целью выявления современных требований к специалистам и содействия трудоустройству выпускников.

- Целевое обучение студентов по направлениям предприятий.

4 направление: Профадаптация выпускников – содействие трудоустройству

- Реализация вариативной программы «Проектирование профессиональной карьеры»

- Проведение психодиагностических методик со студентами для изучения их готовности к профессиональной деятельности.
- Проведение профориентационных бесед студентами в период прохождения производственной практики в школах и на предприятиях.
- Установка, заполнение, постоянное сопровождение базы данных вакансий и резюме (информационной системы поддержки трудоустройства выпускников).
- Предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда.
- Ведение информационной системы поддержки трудоустройства выпускников,
- Определение целевой группы работодателей для каждой специальности.
- Проведение статистического анализа трудоустройства выпускников.
- Взаимодействие с органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и т.п. по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников.
- Повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.
- Содействие личностному развитию студентов техникума и их участию в различных мероприятиях, проводимых Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, органами власти Субъектов Российской Федерации, общественными организациями, учебными заведениями среднего профессионального образования и другими организациями.
- Оказание помощи в подготовке информационного материала по профессиональной ориентации.

5 направление: *Повышение компетентности педагогов техникума в вопросах профориентации.*

- Анализ и планирование профориентационной работы в техникуме.
- Обеспечение педагогического коллектива документацией и методическими материалами по профориентации
- Участие педагогов и студентов техникума в выставках, акциях, ярмарках вакансий.
- Разработка рекомендаций педагогам по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
- Педагогические чтения «Психологические и социальные аспекты профориентации»
- «Круглые столы» педагогического коллектива по обмену опытом профориентационной работы.
- Закрепление педагогов и сотрудников техникума за школами Ирбитского МО и территориями Свердловской области с целью проведения профориентационной работы.

## Ежегодные мероприятия Программы

№	Содержание работы	Ответственные
1	2	3
<b>Организационная работа:</b>		
1.	Составление и утверждение графиков и планов	Зам. директора по производственному обучению (ПО)
2.	Проведение совещаний	Зам. директора по ПО
3.	Сбор и обработка информации о состоянии рынка труда в городе и регионе	Зам. директора по ПО Зам. директора по воспитательной работе (ВР)
4.	Работа с сайтом техникума на странице профориентации и содействия трудоустройству выпускников	Электроник
5.	Координация работы методического объединения кураторов по подготовке выпускников к самостоятельному трудоустройству	Зам. директора по ВР
6.	Работа по составлению портфолио достижений обучающихся	Кураторы групп
7.	Организация сотрудничества с ВУЗами (УРГСХА, УРФУ и др.)	Зам. директора по учебной работе (УР) Зам. директора по ПО
8.	Анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп отделений техникума на основе анкетирования	Психолог
9.	Обеспечение обратной связи с выпускниками в течение 1 года после окончания техникума	Зам. директора по ПО
10.	Внедрение технологии самопродвижения выпускников на рынке труда: размещение резюме, публичная защита портфолио, организация собеседования с работодателями и пр.	Преподаватель дисц. «Деловая карьера»
<b>Сотрудничество с предприятиями</b>		
1.	Заключение целевых договоров на обучение и дальнейшее трудоустройство выпускников	Зам. директора по ПО
2.	Заключение договоров об учебно – производственном сотрудничестве	Зам. директора по ПО
3.	Организация производственной и учебной практики	Зам. директора по ПО
4.	Организация экскурсий на предприятия	Преподаватели
<b>Сотрудничество с центром занятости населения г. Ирбита</b>		
1.	Выявление потребности в кадрах и наличие вакантных мест по профессиональным направлениям выпускников техникума	Зам. директора по ПО
2.	Регулярная корректировка компьютерной базы данных о вакансиях рабочих мест и информации на сайте техникума	Электроник
3.	Проведение совместных мероприятий: ярмарок-вакансий, круглых столов, тренингов, мастер классов	Зам. директора по ПО Социальный педагог
4.	Включение выпускников во внешний кадровый резерв социально-ориентированных работодателей	Зам. директора по ПО Зам. директора по ВР



<b>Организация работы группы психологической поддержки</b>		
1.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций по психологической адаптации будущих выпускников	Психолог
<b>Профориентационная работа с выпускниками школ г. Ирбита и района</b>		
1.	Организация рекламных акций	Зам. директора по ПО Социальный педагог Педагог дополнительного образования
2.	Организация и проведение мероприятия «День открытых дверей»	Зам. директора по ВР
3.	Анализ профессиональных намерений будущих абитуриентов на основе анкетирования	Психолог
4.	Организация экскурсий для учащихся сельских школ	Зам. директора по ПО Социальный педагог
<b>Методическое обеспечение</b>		
1.	Составление плана мероприятий по содействию трудоустройству выпускников в текущем году	Зам. директора по ПО
2.	Корректировка учебных планов, номенклатуры профессий и специальностей в структуре выпуска техникума в соответствии с текущими и планируемыми потребностями экономики города и региона, регулирование структуры государственного задания.	Зам. директора по УР
3.	Участие в методических семинарах, направленных на обмен, обобщение и распространение опыта работы по вопросам профориентации и содействия трудоустройству выпускников	Зам. директора по ПО
4.	Подготовка и издание информационных материалов	Социальный педагог Зам. директора по ПО
5.	Оформление и дополнение информационного стенда «Трудоустройство»	Зам. директора по ПО
<b>Мониторинг трудоустройства выпускников</b>		
1.	Сбор информации о трудоустройстве выпускников текущего года	Кураторы групп
2.	Сбор гарантийных писем о планируемом трудоустройстве выпускников следующего года	Зам. директора по ПО
3.	Предоставление отчета о трудоустройстве выпускников в Министерство общего и профессионального образования	Зам. директора по ПО
4.	Заполнение базы данных и отчетов по трудоустройству выпускников	Зам. директора по ПО
5.	Предоставление информации для предоставления отчетов по выполнению государственного задания	Зам. директора по ПО